SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se da un avance significativo en el cumplimiento de metas compromiso en el proyecto, se logro aumentar la capacidad académica de las DES con el incremento de PTC con grado de doctor y maestro, alcanzando el valor en el primer término, ya que actualmente se tiene 71 PTC con grado de maestría, lo referente a PTC con doctorado se da un excelente incremento de 10 PTC con grado de doctor alcanzando un valor de 47 en comparación con el año anterior, es importante mencionar en este sentido, que actualmente varios de nuestros académicos se encuentran en la etapa final de sus estudios de doctorado y maestría, por lo que se espera tener un incremento importante el próximo año, esto traerá como consecuencia mejorar la calidad de los PE de las DES. En relación a los PTC con perfil PROMEP se alcanza el porcentaje planteado, teniendo actualmente 77 profesores con perfil deseable reconocido por PROMEP. En lo referente a PTC con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) se logro dar un avance significativo ya que incrementa a 19 Investigadores que contaran con esta distinción, es importante continuar impulsando este rubro para incrementar el número de investigadores en las DES y abandone la creación y la consolidación de CA. En relación a los cuerpos académicos se tiene un avance significativo gracias al esfuerzo realizado por los investigadores ya las DES dando como resultado 3CAC, 6CAEC y 4CAEF, se deben reforzar los poyos que reciben los CA para que puedan alcanzar sus objetivos y desarrollen de una mejor manera las diferentes LGAC que tienen cada uno para lograr mantener e incrementar el grado de consolidación. En relación a la competitividad académica se logro incrementar los índices de titulación, no en los niveles propuestos al inicio del proyecto, pero si con avances importantes. En el transcurso del año se logro la reciente acreditación del PE de la Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica y la reacreditación de la Licenciatura en Turismo, alcanzando con esto 10 PE acreditados por parte de los organismos reconocidos por COPAES, además es importante mencionar que actualmente están en proceso de solventar las observaciones de la acreditación la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, por lo que se esperan que los resultados sean favorables para incrementar el número de PE de calidad. El próximo año también entraran en este proceso la Licenciatura en Biología, y Medico Cirujano y Partero. Así mismo los PE se actualizan constantemente incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, también se están incorporando las prácticas profesionales como un mecanismo de apoyo que contribuya en la formación integral de los alumnos además de flexibilizar la curricular, obteniendo un mejor programa basado en competencias. A nivel de posgrados, las DES tiene actualmente 4 programas inscritos en el PNC alcanzando la meta en este rubro, es importante continuar con los apoyos para lograr mantener e incrementar el número de los posgrados de calidad y con ello incrementar el número de matrícula atendida en estos posgrados, ya que actualmente son 112 alumnos inscritos en estos PE.

2.- Problemas atendidos

Se atendió de una manera muy significativa el incremento de categoría en las plazas de PTC de la DES el cual se había venido retrasando desde hace varios años por problemas de presupuesto, gracias a la convocatoria en el

Programa de Especial de Promoción para el personal académico de carrera (PEPPA) de la Universidad de Guadalajara, este año se puedo lograr gracias al esfuerzo realizado por los académicos obteniendo asi el reconocimiento y el incremento salaria; sin embargo se requieren más plazas para cubrir con la demanda y calidad de los PE. Estas asignaciones abonaron al trabajo tutorial que se viene realizando en la DES, para mejorar los índices de desempeño escolar. También se fortaleció en buena medida la infraestructura académica al actualizar y mejorar el equipamiento en aulas, talleres y laboratorios con la adquisición de equipos de computo y especializado para los PE, además de ampliar la cobertura de internet en el Centro Universitario con la adquisición de equipo de telecomunicaciones, atendiendo con esto a las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores. También se atendió el problema de PTC con perfil PROMEP ya que se dio un avance significativo en este rubro, gracias a los esfuerzos realizados por nuestros académicos y esto a su vez apoya en los indicadores de los CA para que puedan incrementar su nivel de consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación de los PE de licenciatura y posgrado de las DES es una de las fortalezas aseguradas, ya que a nivel de pregrado se logro la acreditación de 10 PE, las licenciaturas en: Administración, Abogado, Arquitectura, Psicología, Turismo, Contaduría Publica, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil y Diseño para la Comunicación Gráfica; a nivel de posgrado, 4 PE se encuentran en el PNPC, la maestría en Administración de Negocios Internacionales, el doctorado en Ciencias Biosistemáticas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, Maestría en Geofísica y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje. Este logro da como resultado tener una matrícula de calidad de 80.94% de los PE evaluadores a nivel licenciatura y un 76.78% en posgrados de calidad. Además los PE de la DES incorporan constantemente elementos de enfoques centrados en el estudiante y basados en competencias profesionales, una de las estrategias que emplea la DES para obtener mejores programas es la actualización y mejora curricular, esta actividad se desarrolla permanentemente y se integran todas las entidades de la red universitaria. Los programas educativos son pertinentes y están enfocados en las necesidades de la región al igual que los proyectos de investigación de los CA, estos también se han visto beneficiados de manera directa e indirectamente, ya que estos han generado resultados de investigación científica importantes en las diversas LGAC y además publican en temáticas de medio ambiente y desarrollo sustentable, ayudando con esto a concientizar a la comunidad y dar soluciones a las problemáticas ambientales, además los CA de las DES han articulado redes de investigación a nivel nacional e internacional. Otra fortaleza asegurada es el fortalecimiento de la planta académica, entendida como el recurso humano o capital humano que forma directamente a los alumnos, en el sentido del logro de grados académicos (maestría y doctorado), apoyándolos en la realización de estancias académicas, trabajos en red y presentación de ponencias. Otro aspecto importante que se ha visto fortalecido con el desarrollo del proyecto es la participación de los alumnos en eventos académicos, culturales y deportivos organizados por la DES y por los estudiantes, estas actividades abonan en el desarrollo integral de su formación académica y sirven para vincular al sector público, social y privado de la región, cuyos beneficios propician los convenios de prácticas profesionales y de

servicio social con el sector empresarial.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se continua fortaleciendo la innovación educativa con los recursos PIFE y recursos institucionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, con la adquisición de equipos de computo para los laboratorios de multimedia y del Centro de Autoacceso (lenguas), equipos especializados para los laboratorios de Medicina, Enfermería y Biología, cableado estructurado para los talleres de Ingenierías y equipos de telecomunicaciones para mejorar la conectividad en todo el Campus, beneficiando a todos los PE de la DES y contribuyendo en el proceso de enseñanza para los alumnos. Para la DES es primordial continuar impulsando el uso de las TIC´S en estos procesos, por lo que una de las estrategias en este sentido es mantener, reforzar y actualizar constantemente los equipos tecnológicos para que le Centro Universitario cuente con tecnología de vanguardia y acorde a las necesidades de sus PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han estado atendiendo las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores, en formación y capacidad del personal académico, se impulso a los profesores de la DES para que incrementaran sus perfiles individuales con el logro de grados académicos (maestría y doctorado), además de recibir capacitación y actualización constantemente con la programación de cursos en sus departamentos, que les permitirá incrementar su capacidad de análisis y un mejor desarrollo en sus cursos. También se continua fortaleciendo la actividad tutorial con la participación de los PTC de la DES. Otro aspecto importante atendido es el equipamiento tecnológico en aulas, laboratorios y talleres de los PE, ya que con los aspectos del proyecto y recursos institucionales se adquirió equipo de computo, equipo especializado, equipo de telecomunicaciones y demás complementos que se requieren para la atención de alumnos y académicos en el desarrollo de sus actividades, beneficiando con esto a toda la comunidad universitaria del Centro. También se atendió la observación en relación a incrementar y fomentar las actividades culturales, artísticas y deportivas de los estudiantes, con la creación y desarrollo de diversos congresos, talleres, actividades culturales y deportivas y de vinculación con la sociedad, estos eventos fueron organizados por académicos y alumnos de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En el desarrollo de este proyecto se alcanzaron importantes indicadores con los recursos otorgados en el PIFI y con recursos institucionales: Se logra un importante avance en la capacidad académica de la DES, alcanzando la meta en

PTC con doctorado, es importante mencionar que la Institución realiza esfuerzo importantes en conjunto con sus académicos para incrementar la categoria (nivel) en sus plazas como PTC esto se logro en la convocatoria del programa de Programa Especial de Promoción para el personal académico de carrera (PEPPA) de la Universidad de Guadalajara, por lo que se espera incrementar este indicador el próximo año. Una de las estrategias de la DES es impulsar con estímulos financieros para becas y viáticos y apoyos tecnológicos para los profesores que se encuentren estudiando algún posgrado. Otro indicador importante que se alcanzo es el PTC con perfil reconocido por el PROMEP. Los esfuerzos realizados por los académicos se ven reflejado en este indicador, a la par reflejan la mejora de la planta académica de la DES e impactan de manera directa e indirecta la calidad de sus PE y a su vez en la creación y consolidación de CA. La participación de los académicos en el programa de tutorías se ha incrementado paulatinamente, la DES para reforzar esta actividad pretende incorporar un mayor número de docentes para tratar de cubrir con las necesidades que tienen los alumnos y poder dar seguimiento oportuno a la vida académica de los estudiantes y mejorar con esto los índices de eficiencia terminal. Aunado a esto los profesores reciben capacitación constante a través de cursos para incrementar y actualizar su capacidad de análisis y dotar de herramientas y métodos nuevos de enseñanza-aprendizaje que les facilite en el desarrollo de sus clases. Cuerpos académicos, en relación a este rubro, se obtienen muy buenos resultados alcanzando las metas planteadas a principios del año, 3 CAC siendo: UDG-CA-305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA-304 Investigaciones Costeras. En cuando al CAEC se logro que una CAEF incrementará su nivel siendo 6 CAEC: CA-UDG-276 Centro de de Sismología y Volcanología de Occidente (SISVOC) y el CA-UDG-442 Estudios sobre aprendizaje, CA-UDG-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo, CA-UDG-506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, CA-UDG-345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, , CA-UDG-444 Estudios Psicosociales. En cuanto a los CAEF se incremento a 4 siendo CA-UDG-612 Gestión y Competitividad, CA-UDG-654 Educación y Tecnología Instruccional, CA-UDG-653 Tecnología Aplicada a la Educación y CA-UDG-693 Investigación para el Desarrollo de la Gestión Empresarial y Urbanismo. Estos logros se deben al esfuerzo realizado por los investigadores y la DES, a través de los apoyos recibidos en el PIFI y recursos institucionales destinados a mantener e incrementar el nivel de consolidación y a la par, la creación de nuevos CA. La investigación es una estrategia importante para la DES, motivo por el cual se continuara impulsando con recursos institucionales y federales en espera de obtener mejores resultados el próximo año, ya que a través de esta, los investigadores realizan aportaciones importantes por medio de publicaciones científicas y conformaciones de redes a nivel nacional e internacional que proporcionan soluciones a las problemáticas de la sociedad. Competitividad académica para la DES es primordial tener programas educativos de calidad, por lo que se han realizado esfuerzos importantes para lograr la acreditación y evaluación de los mismos, actualmente se encuentran acreditados por COPAES 9 Licenciaturas y 5 de estas están evaluadas en nivel 1 por parte de los CIEES: Administración (Nivel 1), Abogado (Nivel 2), Arquitectura (Nivel 1), Psicología (Nivel 1), Turismo (Nivel 1) la cual logro mantener su reacreditación Contaduría Pública (Nivel 2), Ingeniería en Telemática (Nivel 1),Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil (Nivel 2), cabe mencionar que se acaba de recibir la notificación por parte del organismo acreditador que la Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica obtuvo la acreditación; por otra parte en estos momentos se está solventando las observaciones del expediente de acreditación de la Lic. en Ingeniería en Comunicación Multimedia la cual se encuentra en el (Nivel 2). También estarán en proceso de acreditación en los próximos meses las carreras de

Biología, y Medico Cirujano y Partero, para los cuales ya se realizo el pago a las organizaciones acreditadoras, quedando solo pendiente la Lic. en Enfermería. Estos 14 PE actualmente tienen estudios de factibilidad para buscar la pertinencia, tienen un currículo flexible y se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje de sus estudiantes, además de que las 14 carreras que ya cuentan con egresados se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados. En cuanto a los posgrados inscritos en el PNPC, la DES realiza esfuerzos importantes para mantenerlos en ese nivel, actualmente se tienen 3 posgrados de calidad: la maestría en Administración de Negocios y el doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Es importante mencionar, que recientemente fue evaluada por CONACYT la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Igorando el reconocimiento por esta institución con ello se incremento el número de posgrados de calidad. Como parte de las estrategias de la DES para mantenerlos en ese nivel e incorporar nuevos, se ha estado fortaleciendo la planta académica impulsando a los profesores a que realicen estancias académicas a nivel nacional e internacional en otras IES, al igual que a los alumnos de los posgrados para que realicen estancias y asistan a congresos con la finalidad de enriquecer su formación académica a partir de adquirir experiencias en otras Universidades y espacios académicos, también se están organizando coloquios en los que participan los alumnos de los posgrados presentado avances de sus trabajos de tesis.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	72	41	31
Profesores de Medio Tiempo	1	1	
Profesores de Asignatura	7	7	0
Total	**80**	**49**	**31**

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	120	112	4		4
Alumnos de Posgrado	79	78	1		
Total	**199**	**190**	**5**	**0**	**4**

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El desarrollo de este proyecto permitió a la DES mejorar la infraestructura con los recursos PIFI se adquirió equipo de cómputo para las aulas multimedias, el Centro de Autoacceo (Lenguas) y las actividades para la atención académica-administrativa, equipo especializado para los laboratorios de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Biología. Por otra parte se adquirio equipo de telecomunicaciones para ampliar la cobertura de internet en todo el Campus, cableado estructurado con el fin de continuar con el equipamiento del nuevo edificio de Talleres de las Carreras de Ingenierías. Además se adquirió equipo de video y deportivo para poyar en las actividades culturales, artísticas y deportivas de los alumnos. Es importante mencionar que con los recursos autogenerados institucionales y fondos federales se continuado con la consolidación del proyecto denominado "Aula Digna" cuyo objetivo es adecuar y mejor las condiciones de las aulas de los PE de la DES, con la adquisición de videoproyectores, persianas, pintarrones y aires acondicionados.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto que se tuvo en la consolidación de los CA fue bueno, ya que en su mayoría se alcanzaron las metas planteadas en el proyecto, solamente se vio afectado el número de CAC debido a que en la convocatoria pasada 2 CAC no lograron su permanencia en este nivel en la convocatoria pasada, siendo CA-UDG-276 Centro de de Sismología y Volcanología de Occidente (SISVOC) y el CA-UDG-442 Estudios sobre aprendizaje; cabe señalar que ambos CA presentaron su recurso de inconformidad ya que cuenta con los parámetros necesario para permanecer en este nivel, por lo que están en la espera de su evaluación definitiva. Los CA que en este momento cuenta con la acreditación son 3 CAC siendo: UDG-CA-305 Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, UDG-CA-443 Análisis Regional y Turismo, UDG-CA-304 Investigaciones Costeras. En cuando al CAEC se logro que una CAEF incrementará su nivel siendo 6 CAEC: CA-UDG-276 Centro de de Sismología y Volcanología de Occidente (SISVOC) y el CA-UDG-442 Estudios sobre aprendizaje, CA-UDG-303 Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo, CA-UDG-506 Sistema de Información Geográfica Aplicada, CA-UDG-345 Ecología y Manejo de Zonas Costeras, , CA-UDG-444 Estudios Psicosociales. En cuanto a los CAEF se incremento a 4 siendo CA-UDG-612 Gestión y Competitividad, CA-UDG-654 Educación y Tecnología Instruccional, CA-UDG-653 Tecnología Aplicada a la Educación y CA-UDG-693 Investigación para el Desarrollo de la Gestión Empresarial y Urbanismo. Estos logros se deben gracias a los apoyo recibidos por el PIFI y el esfuerzo que realizaron los investigadores de la DES, ya que conformaron redes de investigación a nivel nacional e internacional, realizando trabajos de investigación y publicando sus resultados. Es importante continuar con estos apoyos para que mantengan e incrementen su nivel de consolidación y además se desarrollen nuevos CA. En cuanto a la capacitación de los profesores se fortaleció la planta académica con el logro

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

de grados académicos (doctores) de los PTC y el reconocimiento de Perfiles PROMEP y S.N.I., propiciando mejoría en los PE y en la habilitación de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los apoyos recibidos en este proyecto se logró actualizar y mejorar las condiciones tecnológicas utilizadas por los alumnos como herramientas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además se logró el equipamiento de laboratorios de acuerdo a su área de especializados, facilitando conestos dichos procesos. También se logró mejorar la conectividad de internet con la adquisición de equió de telecomunicaciones, teniendo acceso en todas las áreas. El fortalecimiento de los PE las Licenciatura y Posgrados. También es un impacto positivo para los estudiantes ya que se encuentran estudiando en programas reconocidos por su calidad y que están evaluados y acreditados por los organismos reconocidos por COPAES y CIIES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Desarrollo Local y Turismo
Libro 2: Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre
Libro 3: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Libro 4: Introducción a la Vigilancia Atmosférica en la Costa Norte de Jalisco
Libro 5: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Libro 6: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Libro 7: Ejercicio Docente con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje
Libro 8: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Libro 9: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social
Libro 10: La Fragmentación y sus Implicaciones

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Desarrollo local, ocio y turismo
Libro: Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 2: Los mitos del turismo
Libro: Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 3: El desarrollo local de Puerto Vallarta en tiempos de transición
Libro: Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 4: El modelo turístico mexicano
Libro: Desarrollo Local y Turismo

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Capítulo 5:	El proceso de desarrollo local y el turismo
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 6:	Transformación del suelo urbano e implicaciones en el desarrollo local
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 7:	El desarrollo local territorial como enfoque para el análisis del turismo
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 8:	Planeación urbana, turismo y desarrollo local
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 9:	Puerto Vallarta. Turismo, empleo y desarrollo local
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 10:	Turismo, urbanización y estilos de vida en el municipio de Bahía de Banderas
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 11:	El turismo indígena y desarrollo local
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 12:	El buen vivir, otro tipo de desarrollo
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 13:	Las instituciones de educación superior y su impacto en el desarrollo local
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 14:	Desarrollo local a través de alternativas de productos turísticos en la región
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 15:	El producto Colima, desde un concepto integral de destino turístico, frente al
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 16:	Turismo Rural ¿Una alternativa de desarrollo económico?
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 17:	Evaluación de proyectos turísticos comunitarios con indicadores de
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 18:	Desarrollo local y turismo sustentable en San Luis Río Colorado, Sonora
Libro:	Desarrollo Local y Turismo
Capítulo 19:	La Redefinición de la zonificación de Puerto Vallarta desde un enfoque de la
Libro:	Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre
Capítulo 20:	Turismo y Calidad de Vida en la Región de Bahía de Banderas, México. Una
Libro:	Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre
Capítulo 21:	La percepción de los espacios públicos en Puerto Vallarta, Jalisco, México. "una
Libro:	Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre
Capítulo 22:	Las Huellas en Puerto Vallarta: espacios sociales e impactos ambientales. La
Libro:	Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre
Capítulo 23:	Reflexiones sobre la colaboración y el codesarrollo académico entre IES México
Libro:	Pasajes de una década de colaboración académica para el desarrollo entre

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Capítulo 24: Turismo en la costa de Jalisco
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 25: Turismo de naturaleza, impactos y percepción
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 26: Aspectos metodológicos y perfil del encuestado
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 27: Percepción de impactos ambientales en la costa de Jalisco
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 28: Percepción de los impactos económicos en la costa de Jalisco
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 29: Percepción de los impactos sociales en la costa de Jalisco
Libro: Percepción del Turismo de Naturaleza en la Costa de Jalisco
Capítulo 30: Organización meteorológica
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 31: Sistemas atmosféricos globales
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 32: Medición de variables meteorológicas
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 33: Gestión del Riesgo y Percepción del Peligro
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 34: Interpretación de los Boletines Meteorológicos
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 35: Intercambio de experiencias, sugerencias y estrategias de colaboración
Libro: Introducción a la Vigilancia Atmosférica
Capítulo 36: Zona de estudio y sus características
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 37: Metodología
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 38: Resultados
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 39: Discusiones
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 40: Conclusiones
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 41: Recomendaciones
Libro: Estudio del Potencial Hidrológico de la Cuenca Cuitzmala, Costa Suroeste de
Capítulo 42: Introducción
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Capítulo 43: Tendencias De La Capacitación En La Industria Del Servicio
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 44: La Capacitación, Estrategia De Formación en Las Organizaciones
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 45: Calidad En El Servicio
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 46: Capacitación Punto De Partida Del Servicio Al Cliente
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 47: La Capacitación En La Industria Restaurantera En Puerto Vallarta
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 48: Conclusiones
Libro: La Capacitación Punto De Partida De La Calidad En El Servicio
Capítulo 49: Student Perceptions Of The Distance Education Mode Compared With Face-To-
Libro: Ejercicio docente con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 50: Environmental Education:From The Perspective Of Scientific Knowledge For
Libro: Ejercicio docente con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 51: The Administration Of The Knowledge Networks In Distance Education In Higher
Libro: Ejercicio docente con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 52: Repercussions Of The Use Of Educational Technology To Teach The Topic Of
Libro: Ejercicio docente con el uso de las Tecnologías para el Aprendizaje
Capítulo 53: El Puerto Vallarta de los años 50's y 60's
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 54: Vida y Obra del Dr. Antonio Sahagún
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 55: Vida y Obra del Dr. Alfonso Rodríguez
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 56: Vida y Obra del Dr. Agustín Alcalá
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 57: Vida y Obra del Dr. Efrén Cladero
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 58: Vida y Obra del Dr. Antonio Topete
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta
Capítulo 59: Intervención Clínica desde la Terapia Familiar Estructural en Familias con un
Libro: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social
Capítulo 60: Intervención Clínica desde la Perspectiva de Juan Luis Linares
Libro: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social
Capítulo 61: Intervención Social de la Terapia Familiar en un Contexto Educativo
Libro: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Capítulo 62: Problemática de Pareja en el Transtorno Bipolar
Libro: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social
Capítulo 63: La Psicoterapia como Prevención/Intervención a la Deserción Escolar
Libro: Terapia Familiar, Intervención Clínica y Social
Capítulo 64: Cáncer Infantil y Familia: Dinámica y Estrategias de Afrontamiento
Libro: Esperanza Vargas Jiménez, Laura Ángel Pelayo Fuentes
Capítulo 65: La Medicina en Puerto Vallarta después de los años 50's y 60's
Libro: Médicos Pioneros de Puerto Vallarta

Artículos

Artículo 1: Using an Enhanced Dataset for Reassessing the Source Region of the 2003
Revista: Springer en el Volumen 168, Numbers 8-9
Artículo 2: Comparasion of Seismic Caractheristic of Four Cycles of Dome Growth and
Revista: Bulletin of the Seismological Society Of America Vol 100, pp 1904-1927

Ponencias

Ponencia 1: Innovaciones en la Industria Restaurantera, Caso Específico: Restaurantes de
Evento: 18th International Business Research Conference
Ponencia 2: Contribuciones de Mesoamerica al estudio del desarrollo sustentable
Evento: VI Congreso Mesoamericano de Turismo "Repensando el Desarrollo del
Ponencia 3: Prevalencia de Obesidad y Factores de Riesgo Cardiovascular en Personal de
Evento: IV Congreso Internacional de Enfermería
Ponencia 4: El Poder de la Terapia Familiar: un análisis desde diversos ángulos
Evento: XX Congreso Mexicano de Psigología y el III Congreso Iberoamericano de
Ponencia 5: Variables del Empoderamiento en relación a la experiencia laboral de la mujer:
Evento: V Congreso Nacional y X Internacional de Psicología Clínica
Ponencia 6: Una aproximación a la Psicología Social Clínica
Evento: V Congreso Nacional y X Internacional de Psicología Clínica
Ponencia 7: La Investigación Turistica, una propuesta de Estructura para la Confromación de
Evento: VII Congreso Nacional de Educación Turistica CONAET-AMESTUR 2012
Ponencia 8: Elementos Básicos de la Conducta Social
Evento: 5° Congreso Internacional de Sociología
Ponencia 9: Estrategias enfocadas a las Clínicas de Medicina Física y Rehabilitación rumbo
Evento: 2012 Global Conference on Business and Finance Proceedings
Ponencia 10: Student Perceptions of the Distance Education Mode Compared with Face to
Evento: 10th Annual Conference International Perspectives on Education
Ponencia 11: Universidad y Sociedad: Técnica vs Humanismo
Evento: XIII Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Ponencia 12: Manejo de la Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la
Evento: Foro de la Asociación de Productores de la AMISTA, SINAC, FONAFIFO de

Ponencia 13: Modelo de competitividad, mediante el análisis de factores de personalidad de
Evento: XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Ponencia 14: Los humedales mesoamericanos y turismo
Evento: VI Congreso Mesoamericano de Estudios Turísticos

Ponencia 15: Impacto sociales y económicos del rediseño de una imagen de un destino
Evento: VI Congreso Mesoamericano de Estudios Turísticos

Ponencia 16: Demanda del Turismo Cultural Contemporaneo en la región Sierra Occidental
Evento: 6° Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística y

Ponencia 17: Percepción de Impactos del desarrollo de un CIP: Caso Higuerra Blanca, Riviera
Evento: 6° Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística y

Ponencia 18: Planeación Sustentabilidad y Desarrollo Local en Punta de Mita, Nayarit
Evento: VIII Seminario Internacional de Estudios Turísticos, IV Seminario Internacional

Ponencia 19: Los Aromas, Sabores y Colores en las Ferias y Rutas Gastronómicas de
Evento: 2° Foro de Turismo y Gastronomía

Ponencia 20: Puerto Vallarta, México. Vida de Pueblo, destino de Ciudad. Dos visiones del
Evento: XVII Conferencia Internacional de la Asociación de Historia Oral "Los retos de la

Ponencia 21: Gastronomía y Turismo Rural: la Ruta de los Magueyes
Evento: 2° Foro de Turismo y Gastronomia

Ponencia 22: Inclusición de scolopocryptops ferrugineus (Linnaeus 1767) Scikioebdriniroha:
Evento: XIV Simposium de Zoología "Dr. José Guadalupe Palacios Vargas"

Ponencia 23: Impacto de la varibilidad en la temperatura de la superficie del Mar 2010-2011
Evento: XVII Congreso Nacional de Oceanografía

Ponencia 24: Primer Registro de Dinophysis deuminata Causante de un fan de Baja de
Evento: XVII Congreso Nacional de Oceanografía

Ponencia 25: La Cultura Ambiental en crisis de los sistemas sociales y ecológicos para
Evento: III Congreso de Ciencias y Arte del Paisaje

Ponencia 26: Composición Específica del Ictioplanton de la Launa el Quelele, Nayarit
Evento: 4° Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuicolas en el Pacífico

Ponencia 27: La Costa de Jalisco, como espacio de reserva territorial
Evento: Nuevos Talleres Internacionales de Estudios Regionales y Locales (Urbanos) III

Ponencia 28: Efecto en la cultura y en la Ciencia del postcolonialismo y del Postmodernismo
Evento: Coloquio Internacional Post-Modernismos y Post Colonialismo.

Ponencia 29: La transculturización de los Wayuu y sus repercusiones en el cambio climático
Evento: II Coloquio Internacional de la Red: Paisaje Cultural Urbano e Identidad

Ponencia 30: Influencia de los ciclones tropicales en el período de 1970-2011 en la Región de
Evento: Reunión Anual 2012 de la Unión Geofísica Mexicana

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Ponencia 31: Efectos de la Cobertura Vegetal por el impacto de ciclones tropicales en la
Evento: VI Congreso Internacional de Meteorología y XXI Congreso Mexicano de
Ponencia 32: Resultas de sistemas meteorológicos sobre las características físicas de las
Evento: VI Congreso Internacional de Meteorología y XXI Congreso Mexicano de
Ponencia 33: Medida turbulencia en las condiciones climáticas en Puerto Vallarta y regiones
Evento: VI Congreso Internacional de Meteorología y XXI Congreso Mexicano de
Ponencia 34: Gestión del Abandono Estudiantil como proceso de la Calidad en Educación
Evento: VI Foro Internacional de Investigación de la Red de Investigaciones en:
Ponencia 35: Evolución de los desastres, su percepción social y cambio de paisaje en la
Evento: 3° Congreso Nacional de Ciencias Sociales
Ponencia 36: Fitoplancton Marino y Mareas Rojas: El caso de Bahía de Banderas Jalisco,
Evento: Taller Internacional sobre identificación de fitoplancton marino
Ponencia 37: Parches de zooplancton asociados con dos florecimientos Algales nocivos en
Evento: XVII Reunión Nacional y X Reunión Internacional de la Sociedad Mexicana de
Ponencia 38: De la tradiciona a la revitalización urbana, una apuesta de estratégia para el
Evento: 8° Congreso Internacional Cidade Virtual e Território: produzir uma nova utopia
Ponencia 39: El efecto de la retroalimentación sobre la instrucción gramatical basada en
Evento: XIII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas
Ponencia 40: Estrategías Administrativas para la determinación de ventajas competitivas que
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económicas-Administrativa en la Universidad de
Ponencia 41: Aplicación de las habilidades directivas de los gerentes de la pequeña empresa
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 42: Propuesta de un manual para incrementar la competitividad en empresas de
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 43: Plan de Negocios creación y apertura de un cafe restaurante para la gente local
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 44: La calidad en el servicio de las Pymes en Puerto Vallarta
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 45: "Comedor Universitario" Campus Puerto Vallarta. Proyecto de Inversión para la
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 46: Satisfacción del Cliente, factor de competitividad en la industria hotelera de
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 47: El Mentoring como estrategia de negocios para incrementar la productividad en
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 48: Sistema de Gestión de Calidad como estrategia de negocios para incrementar la
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 49: Propuesta de un modelo de negocios para comercialización de los productos de
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Ponencia 50: Propuesta de un modelo de negocios para comercialización de los productos de
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 51: El turismo académico y la movilidad estudiantil del nivel superior, como una
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 52: Análisis de la economía del conocimeinto y su gestión en el Centro Universitario
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 53: Propuesta del Plan de inteligencia de negocios como medio de competitividad
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 54: Propuesta de un plan de desarrollo de talento humano basado en competencia
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 55: Análisis de la situación de las empresas de coordinación de eventos en Puerto
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 56: Propuesta de Plan de mercadotecnia promocional para un buffete jurídico en
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 57: Restaurante Gourmet-Nutricional & Temazcal
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 58: El cambio planeado en la gerencia de la industria hotelera de Puerto Vallarta
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 59: El liderazgo transformacional de los gerentes de la industria restuarantera de
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 60: Gestión del modelo de redes sociales para crear ventajas competitivas en las
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 61: Competitividad estrategia y promoción (caso streets Puerto Vallarta, en la zona
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 62: La ventaja competitiva en el sector educativo particular medio superior
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 63: Modelo de negocios para la justicia alternativa
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 64: Sistema de Gestión de Calida como ventaja competitiva en el sector de servicios
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 65: Plan Estratégico para Pizzería Bugatti
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 66: Plan de Capacitación y Desarrollo, caso especifico: Kristal Vallarta
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 67: La competitividad en empresas de comercialización y servicios TIC en Puerto
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Ponencia 68: Plan Estratégico de la relaciones Púlblicas en los Negocios. Caso: Repostería
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Ponencia 69: Plan Estrátegio de Capacitación de Sociedades Cooperativas
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 70: La Estructura Legal de las relaciones laborales en la Hotelería
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 71: Plan de Negocios como estrategía competitividad de la Constructora AIA
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 72: Evaluación de Empresas en el Sector Financiero
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 73: Optimización de recursos materiales en la ejecución de obra basada en el
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 74: Estrategias para incrementar la competitividad en la "Lavanderia AQUA"
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 75: Estrategias de negocios enfocadas para el mejoramiento de la competitividad,
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 76: La Gestión del Conocimiento e Innovación en la Atención a Clientes en una
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 77: Las pequeñas y medianas empresas de Puerto Vallarta, Jalisco, ante la
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 78: Plan Estratégico para el restaurant la Hacienda
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de
Ponencia 79: Nuevas oportunidades de negocios como estrategia de diversificación
Evento: 5° Coloquio de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de

Memorias

Memoria 1: Memorias de Puerto Vallarta: La Percepción desde la Óptica Académica desde
Evento: 6° Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turistica y

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es de suma importancia continuar recibiendo e incrementar los apoyos por parte del proyecto, para poder alcanzar todas las metas planteadas en el mismo y lograr la calidad de los PE de la DES mediante el aseguramiento de la capacidad académica.

Grado de desarrollo del concurso

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-14MSU0010Z-18-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-14MSU0010Z-11
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL

Muy buena

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR GENERAL

LAE Y CP MA. ASUNCION TORRES MERCADO
CONTRALOR GENERAL

DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
RESPONSABLE DEL PROYECTO